



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A**

**JANE CRISTINA – INF.5B**

**ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO a 09 DE ABRIL**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 15: \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
UM ABRAÇO!

**29/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

Bom dia!!!! Prontos para mais uma semana!!!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- corpo ,gestos e movimentos:representação gráfica: desenho, pintura.
- Espaço,tempos,quantidade,relações e transformações sistema numeral.



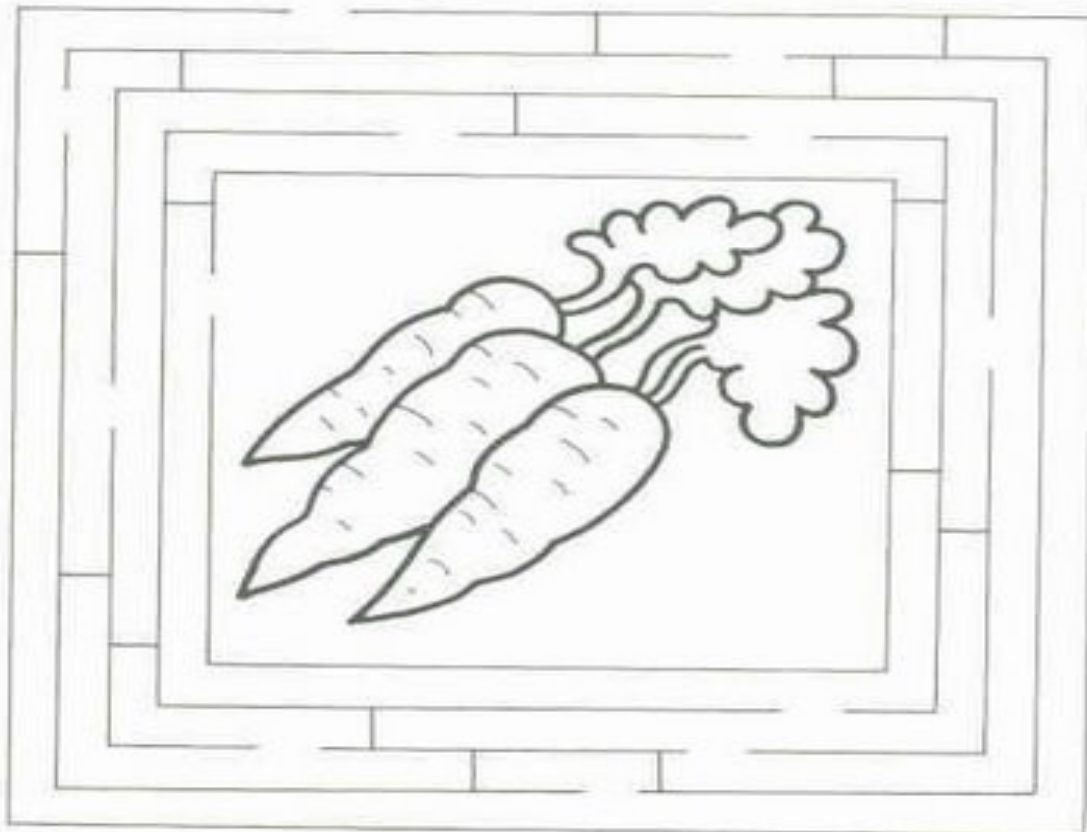
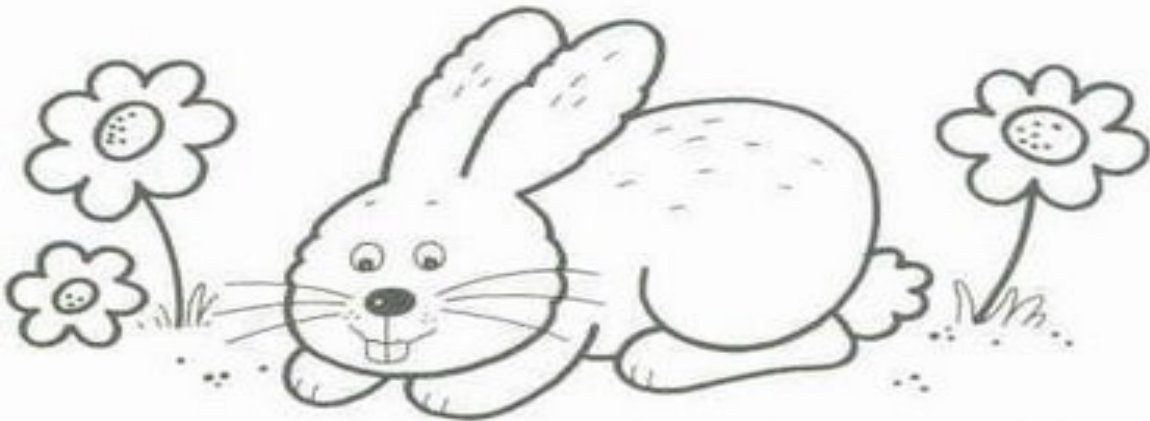
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, participar de jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Identificar sequência numérica.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajudar o coelhinho encontrar a cenoura</li><li>• Colorir o desenho</li><li>• Completar a sequência numérica</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Olá, como todos sabem a Páscoa está chegando este será dia 04 de abril, para com começar a nossa semana, faremos algumas atividades relacionadas ao tema , sabemos que esta é uma celebração Cristã e é lembrado da morte e ressurreição de Jesus.</p> <p>No entanto o coelhinho em algum momento foi inserido nas comemorações da Páscoa, mas não iremos abordar esse assunto agora.</p> <p>Vamos brincar um pouco com o coelhinho que é muito fofinho.</p> <p>E com a ovelhinha que é para quem não sabe o símbolo da Páscoa .</p> <p>Então hoje você vai :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Com a ajuda do crachá que você recebeu, coloque seu nome no roteiro e em todas as atividades .</li><li>• Ajudar o coelhinho encontrar a cenoura.</li><li>• Pintar o desenho bem bonito</li><li>• Completar a sequência numérica</li></ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AJUDE O COELHINHO FOFINHO ENCONTRAR A CENOURA, DEPOIS PINTE BEM BONITO.

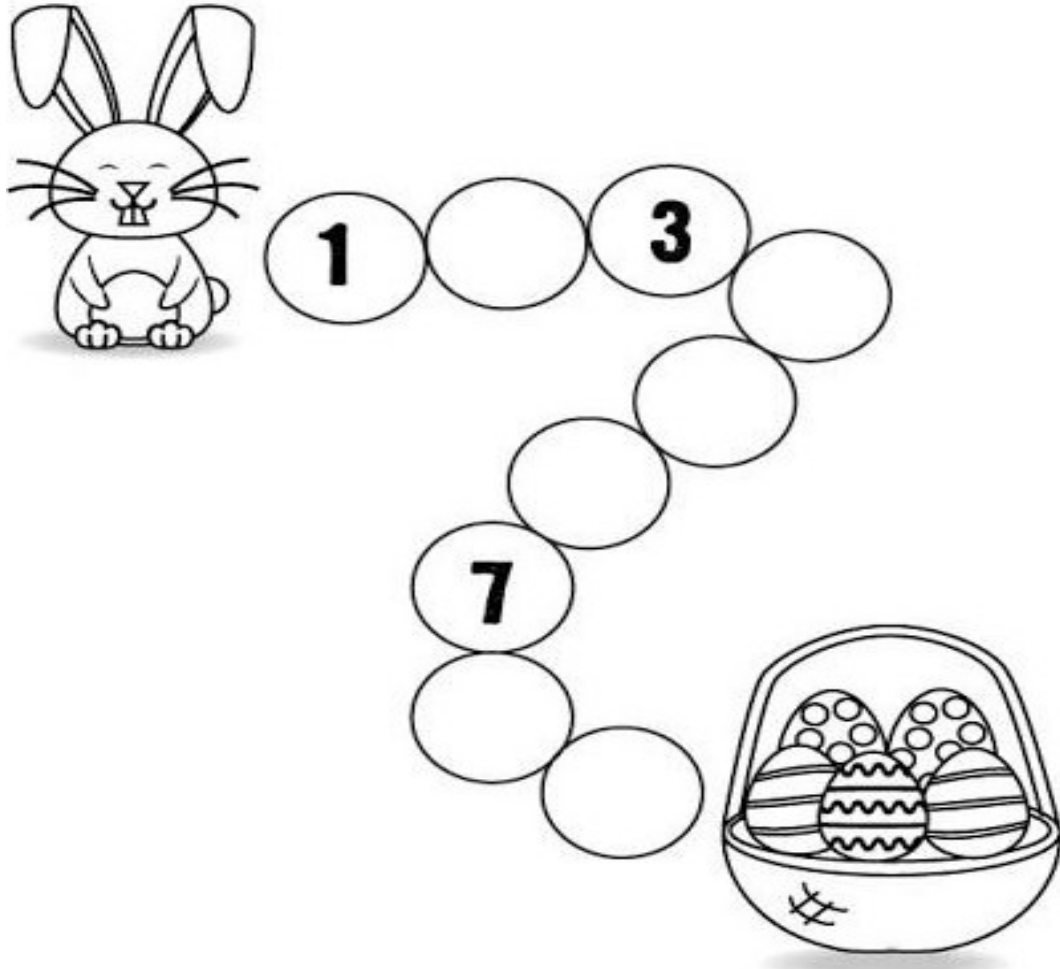




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA , E AJUDE O COLELHO A CHEGAR ATÉ AS CESTAS DE OVOS.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

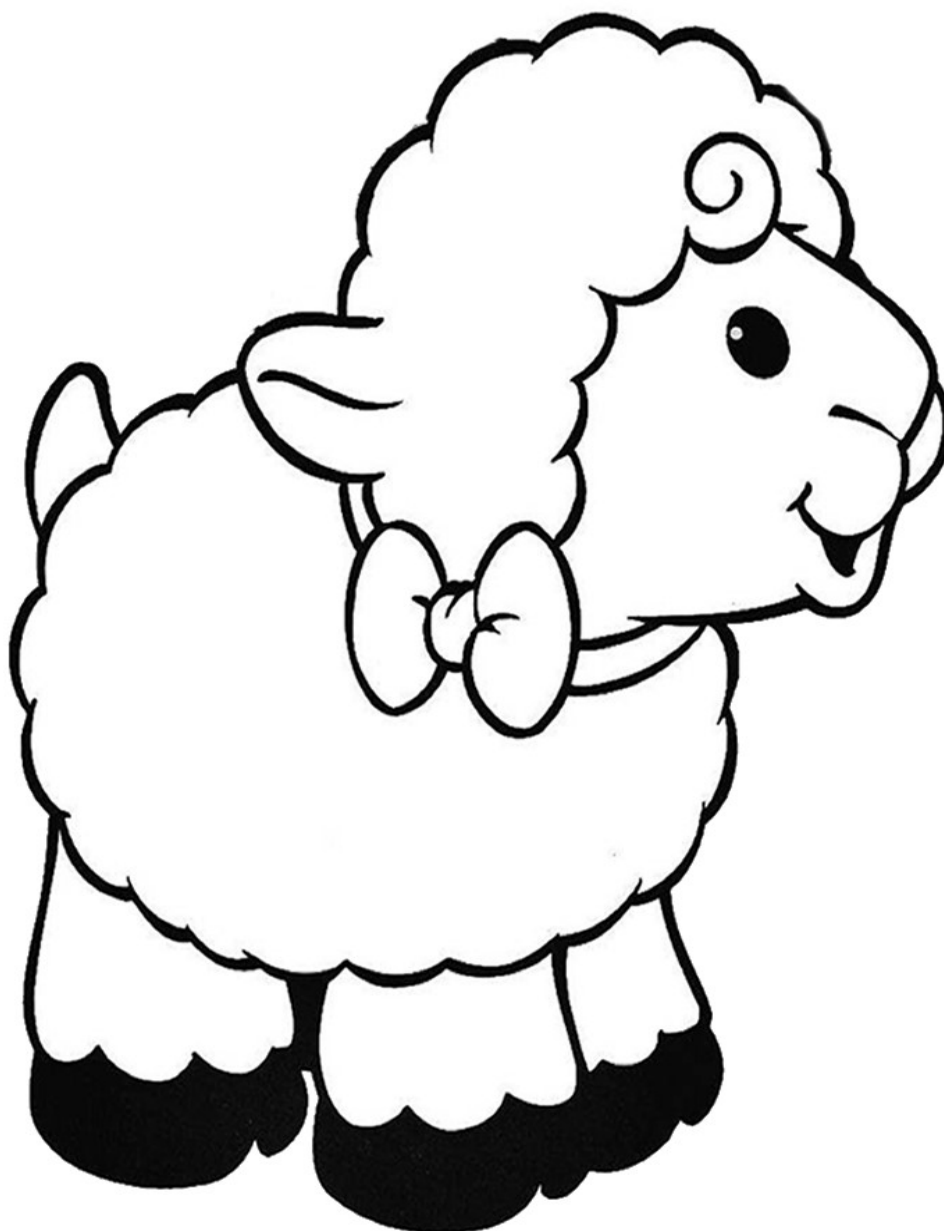
**30/03/2021 – TERÇA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: suporte, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.</li><li>• Corpo ,gestos e movimentos :imitação como forma de expressão.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem.</p> <p><b>(EIO3CG03)</b> Participar de jogos de imitação.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Algodão</li><li>• Cola</li><li>• Tesoura</li><li>• Giz de cera ou lápis de cor.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Hoje vamos colorir a ovelhinha, depois cole algodão no corpinho dela.</p> <p>Depois você irá escolher entre a máscara do coelho ou da ovelha.</p> <p>Agora pegue a máscara escolhida pinte bem bonito, recorte com a ajuda de um adulto, amarre com elástico, e saia pela casa imitando o animalzinho escolhido, se quiser fazer as duas para brincar com sua família fique livre para isso.</p> <p>Preciso que você poste no grupo um foto sua com a máscara.</p> <p style="text-align: right;">Boa diversão.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

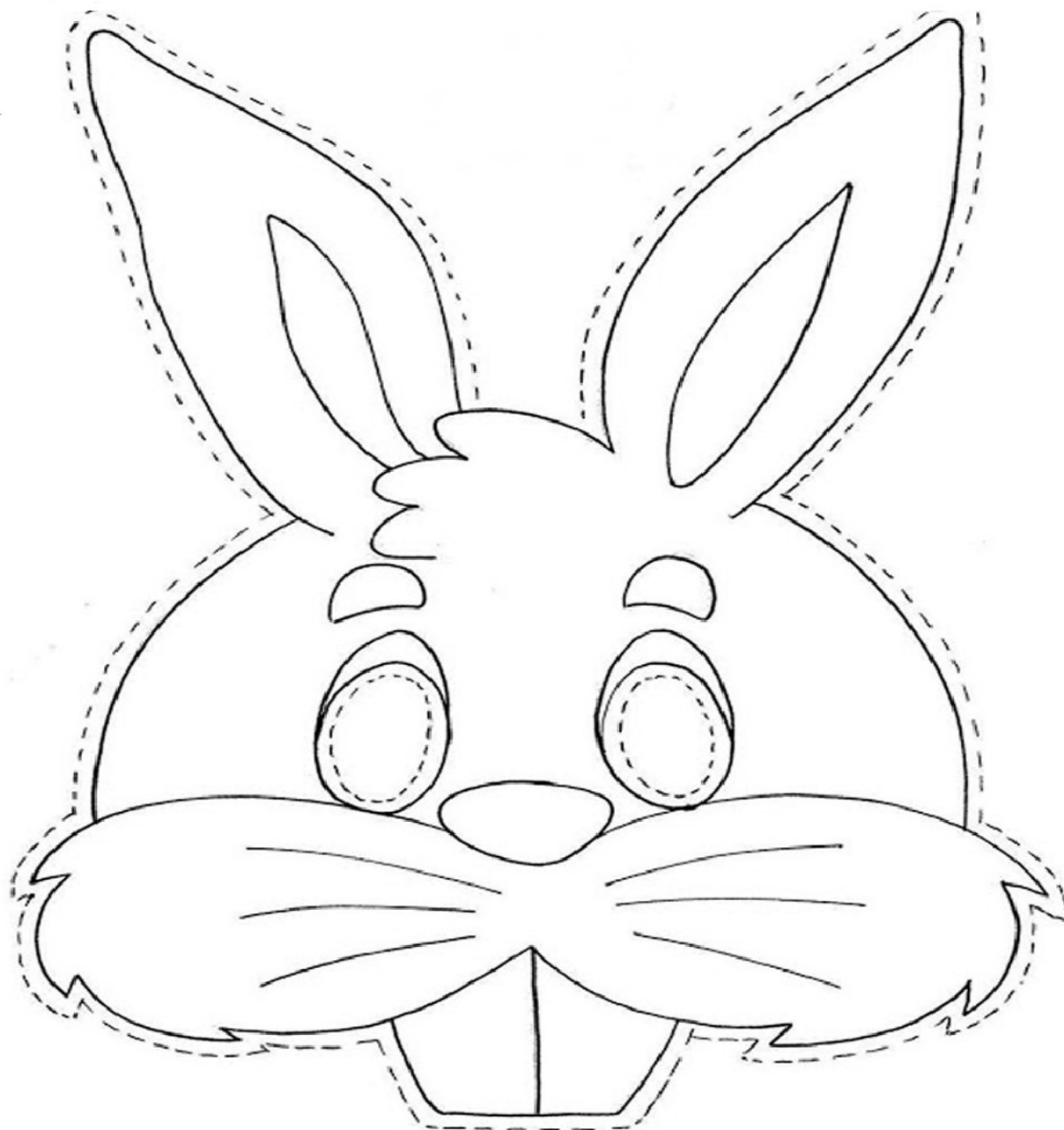
PINTE E COLE ALGODÃO NO CORPO DA OVELHINHA PARA ELA FICAR BEM FOFINHA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLHA UMA DAS MÁSCARA PINTE, RECORTE, AMARRE UM ELÁSTICO OU BARBANTE E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.  
COLE ALGODÃO NA ORELHA DO COELHO.





**Prefeitura  
de Rolândia**

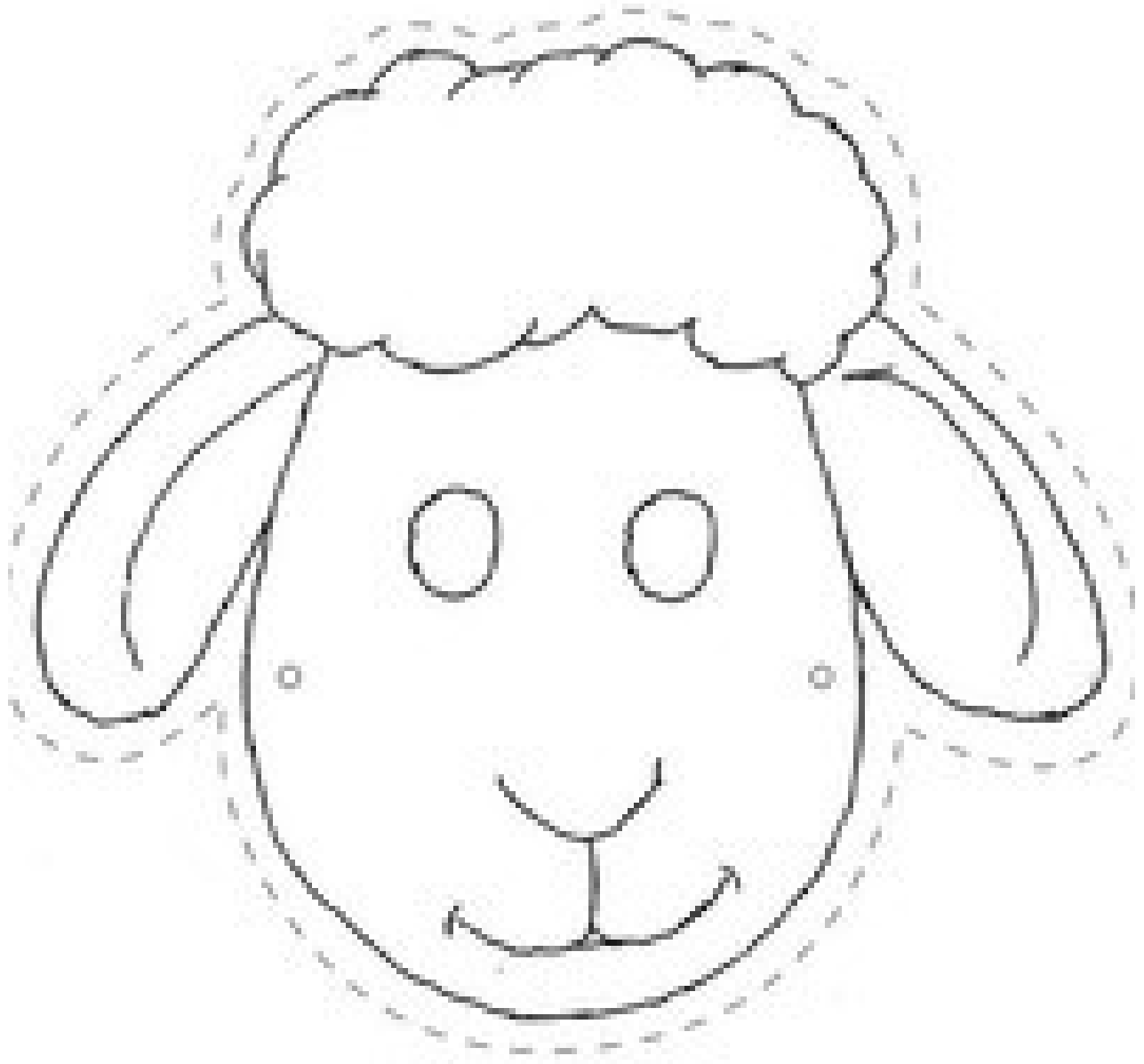


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**31/03/2021 – QUARTA-FEIRA**

<p>Bom dia!! Vamos cantar e dançar a música pula – pula coelhinho?? Vocês irão gostar!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo,gestos e movimento: O corpo e seus movimentos.</li><li>• Corpo,gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.</li><li>• Traços,sons,cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Usar tesoura para recortar.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O objetivo principal desta atividade é que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos. A ação de recortar fortalece os músculos da mão e estimula as habilidades que preparam a criança para lidar com outros utensílios no futuro.</p> <p>Vamos lá, crianças realizar uma atividade com o contorno das mãozinhas,uma <b><u>Dobradura de Coelho</u></b>, que está no grupo de whats.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2FA5YuNP7w">https://www.youtube.com/watch?v=m2FA5YuNP7w</a></p> <p>Hoje iremos assistir um vídeo com a <b><u>música Pula – Pula Coelho</u></b>, que está no grupo de whats,acho que vocês irão gostar é muito divertida, vocês podem sair pulando igual um coelho pela casa.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQ3kJyAeuXo">https://www.youtube.com/watch?v=WQ3kJyAeuXo</a></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Após assistir o vídeo pula - pula coelhinho, dançando e cantando a música, cole a dobradura de coelho na folha de atividades.</p>
--	--

**COLE AQUI A DOBRADURA DO COELHO, FAZENDO UM CENÁRIO BEM BONITO!!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**05/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

E hoje iniciamos mais uma semana... vamos lá???	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimento: Hábitos alimentares. Cuidados com a saúde.</li><li>• Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação: Relação número/quantidade. Linguagem matemática.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG04)</b> Identificar e valorizar alimentos saudáveis.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Comparar quantidades por estimativa ou correspondência biunívoca. Contar até 10.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Nesta semana que se inicia, ainda vamos falar sobre o nosso corpo, mas desta vez, de como cuidar dele por dentro.</p> <p>Como assim professora???</p> <p>Eu quero saber de vocês como cuidamos do nosso corpo por dentro??? Para que tenhamos muita saúde, para ficarmos fortes, com os cabelos, unhas e pele saudáveis???</p> <p>Isso mesmo, através de uma alimentação saudável.</p> <p>A criança que se alimenta bem cresce saudável. Isso inclui desde o desenvolvimento social (com suas funções sociais) e o desempenho na escola. Quando o pequeno tem uma alimentação adequada, o seu rendimento pedagógico tende a ser muito bom devido ao papel que os nutrientes representam nas habilidades cerebrais.</p> <p>Assistam a historinha abaixo: <b>“BIBI COME DE TUDO”</b>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M">https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M</a></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>E você, come de tudo? Fale com sua família sobre os alimentos que vocês gosta de comer.</p> <p>Agora assistam ao vídeo abaixo, ele fala um pouco sobre os alimentos saudáveis e não saudáveis.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPm5iF7ot-w">https://www.youtube.com/watch?v=hPm5iF7ot-w</a></p> <p>Precisamos ficar atentos a nossa alimentação, comer um chocolate, comer pizza é muito bom, mas deve ser com moderação ok???</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora vamos para as nossas atividades.</p> <p>Primeiramente faça uma lista de 10 alimentos que você gosta de comer, você pode desenhar ou um responsável pode te ajudar a escrever.</p> <p>Depois quero que você pinte de <b>VERMELHO</b> os alimentos que <b>NÃO</b> são saudáveis e de <b>VERDE</b> os alimentos saudáveis. E conte quantos de cada você pintou e observe se sua alimentação esta saudável ou não saudável..</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>LISTAGEM DE ALIMENTOS</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>SAUDÁVEIS</b>	<b>NÃO SAUDÁVEIS</b>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**06/04/2021 – TERÇA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo, gestos e movimento: Cuidados com a saúde.</li> <li>• Espaços, tempo, quantidade, relação e transformação: Elementos da natureza: água.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, barbante, tampinhas...</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Utilizar a água para satisfazer suas necessidades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Quando falamos em alimentação saudável, nos vem a mente coisa de comer não é mesmo?</p> <p>Mas tão importante quanto nutrir nosso corpo através dos alimentos, devemos hidratar nosso corpinho também.</p> <p>Como assim professora, HIDRATAR?</p> <p>Alguém sabe como hidratamos nosso corpo?</p> <p>Ouvi alguém falando ai que é bebendo água???</p> <p>Isso mesmo...Devemos beber muita água, pois assim nosso corpo fica hidratado.</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e descubra o por que precisamos beber agua.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtJ5UiSLdpE">https://www.youtube.com/watch?v=PtJ5UiSLdpE</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Resolva a atividade a seguir. Você vai precisar de barbante e cola, para colar no caminho que a Mônica precisa</p>



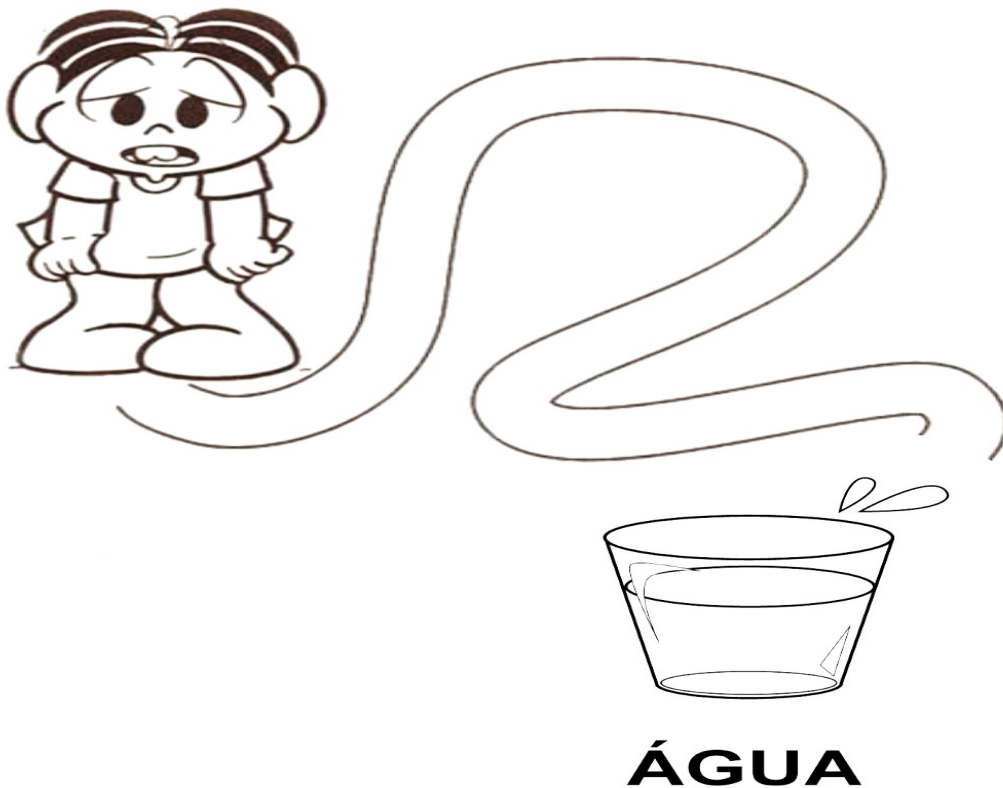
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

fazer para chegar até o copo com água.

Podemos nos divertir com água também e melhorar nossa coordenação motora sabiam???

Vamos precisar de duas bacias, uma com água dentro, outra sem, tampinhas , ou objetos pequenos que possa molhar e um pegador de macarrão. Vamos brincar de pescar as tampinhas. Utilize o pegador de macarrão e pegue as tampinhas, uma a uma. Primeiro você pode deixar uma bacia ao lado da outra, depois dando espaços entre as bacias. Esta brincadeira exige muita concentração em. Divirtam-se!

**MÔNICA ESTA COM MUITA SEPE. AJUPE ELA A CHEGAR ATÉ O COPO COM ÁGUA.  
VÔCÊ VAI PRECISAR DE UM BARBANTE E COLA PARA COLAR NO TRAJETO**



**NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A  
MÔNICA BEM BONITA.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**07/04/2021 – QUARTA-FEIRA**

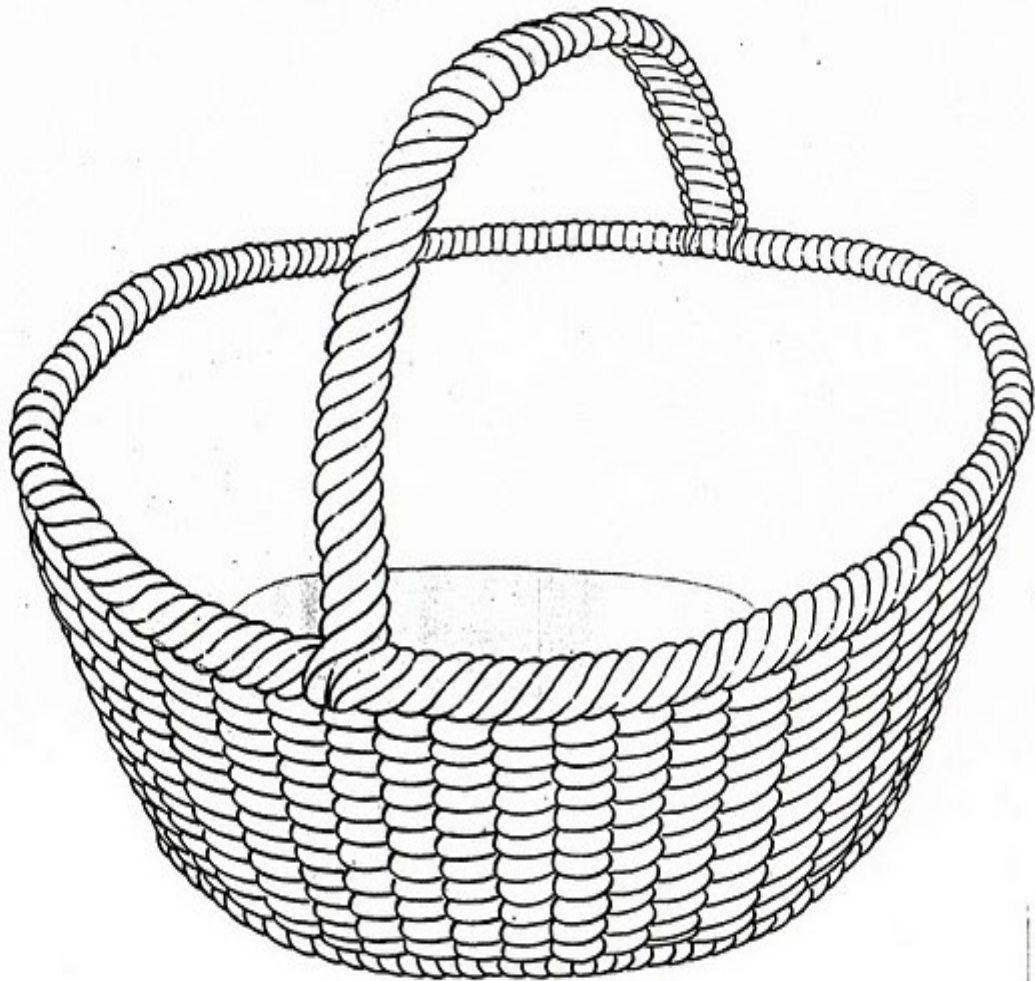
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo ,gestos e movimentos (hábitos alimentares)</li><li>• Espaços, tempos, quantidades , relações e transformações.( contagem)</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI03CG04)</b> Identificar e valorizar os alimentos saudáveis. <b>( EI03ET01)</b> Participar de situações que envolvam contagem.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Procurar em revistas frutas.</li><li>• Pintar a cesta e colar as frutas</li><li>• Contar as letras das frutas</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Estamos aprendendo sobre alimentação saudável. Então procure em revistas somente frutas e cole na cesta abaixo: Depois conte as letras das frutas e escreva o número no quadradinho



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLE NA CESTA AS FRUTAS QUE VOCÊ ENCONTROU E PINTE BEM BONITO.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

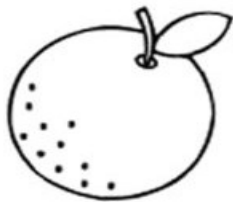
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COM AJUDA DE UM ADULTO CONTE QUANTAS LETRIMHAS TE CADA PALAVRINHA E REGISTRE NOS QUADRINHOS.



UVA

MAÇÃ



LARANJA

BANANA



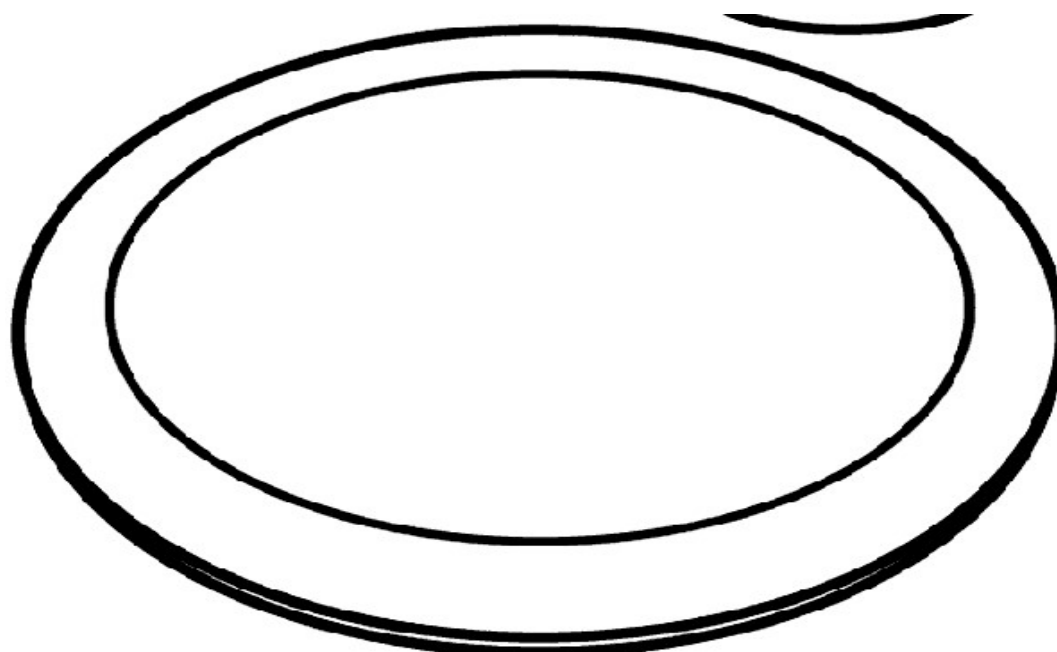
PÊRA



**08/04/2021 – QUINTA-FEIRA**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimentos: hábitos alimentares, motricidade e habilidades manuais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG04)</b> Identificar e valorizar os alimentos saudáveis. <b>(EI03CG05)</b> Usar tesoura para recortar</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos precisar de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revistas para recortar</li><li>• cola e tesura</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhe ou recorte e cole no prato um alimento que você mais gosta.</li><li>• Pinte a fruta que você mais gosta.</li></ul>

**DESENHE OU RECORTE E COLE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**





PINTE AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA

UVA



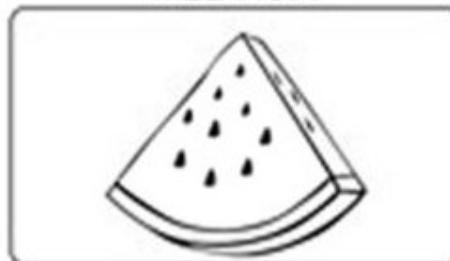
BANANA



MORANGO



MELANCIA



**09/04/2021 – SEXTA-FEIRA**

Bom dia!! E para encerrar a semana vamos fazer uma receita deliciosa?? Salada de Frutas!!! Oba!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: características físicas, propriedades e utilidades dos objetos, alimentos.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos, materiais e alimentos (odor, cor, sabor, textura, temperatura).</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Perceber quantidades nas situações rotineiras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>A importância da alimentação saudável na educação infantil!</u></b></p> <p>As frutas são boas aliadas da alimentação infantil. Saborosas e docinhas, não costumam enfrentar grande resistência das crianças para incorporá-las ao cardápio diário. É tudo uma questão de adquirir o hábito de consumi-las. E, principalmente, in natura, e não somente como forma de sucos. “As frutas terão sempre mais fibras, e na casca, mais nutrientes, enquanto no suco se perde uma parte disso”, diz a nutricionista Liliam Teixeira Francisco, especialista em nutrição materno-infantil.</p> <p><b>Imagens de uma alimentação saudável!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Agora é com vocês crianças, para fazer uma salada de frutas vai precisar de: banana, maçã, laranja, morangos, kiwi a fruta de sua preferência.</p> <p>Segura as frutas na mão, conte oralmente e após sinta a textura e sinta o cheiro, experimente se o gosto é doce ou azedo, qual a cor de cada uma, qual é maior e qual é menor, após com auxílio de um responsável, coloque as frutas picadas em uma tigela, coloque o caldo da laranja junto misture bem e está pronta a salada de frutas!</p> <p>Agora que você já fez a sua salada de frutas vamos assistir algumas curiosidades sobre as frutas que está no grupo de whats: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJqYxE2DVCs">https://www.youtube.com/watch?v=mJqYxE2DVCs</a></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>Vamos mexer o corpinho com uma música super legal, vamos lá crianças!! Assistam o vídeo que está no grupo do whats: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNI0vp1KYhQ">https://www.youtube.com/watch?v=BNI0vp1KYhQ</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Mande foto para sua professora de você fazendo a salada de frutas, e experimentando e também a professora quer ver você dançando a música salada de frutas, ok! Vai ser muito divertido, vocês irão gostar!!</p>